



PROJET EDUCATIF DU TERRITOIRE PLAN MERCREDI

SIVOS de Graveron-Sémerville Tournedos-Bois-Hubert Le Tilleul-Lambert

2021- 2024

***Le présent Projet Educatif de Territoire est porté par
la Communauté de Communes du Pays du Neubourg,
Conformément aux compétences définies dans ses statuts,***

représentée par

Jean-Paul Legendre, Président

Martine Saint-Laurent, Vice-Présidente « Soutien Vie Locale »

Il concerne

***l'ensemble des élèves des écoles élémentaires et maternelles du SIVOS GTT
recouvrant les communes de Graveron-Sémerville, Tournedos-Bois-Hubert, Le Tilleul-
Lambert et membres de la Communauté, soit 120 enfants.***

Correspondant :

Claude Frayssinet, Directrice des services à la population

1, chemin Saint Célerin

BP 47

27110 Le Neubourg

Tel : 02.32.34.04.41

claud.frayssinet@paysduneubourg.fr



SOMMAIRE

PRESENTATION	p. 5
I. LES RESSOURCES DU TERRITOIRE	p. 7
I.I. RESSOURCES COMMUNAUTAIRES	
I.I. 1 LA PETITE ENFANCE	
I.I. 2 LA JEUNESSE 12-17 ANS	
I.I. 3 LES SERVICES COMMUNAUTAIRES	
I.II. LES AUTRES DISPOSITIFS	
I.II. 1 LE CISPD	
I.II. 2 LE PROJET EDUCATIF LOCAL	
I.II. 3 CONVENTION TERRITORIALE TRIENNALE (EX-CLEAC)	
I.II. 4 L'ACCOMPAGNEMENT DES SIVOS	
I.III. LES ASSOCIATIONS	
I.IV. LES INDIVIDUELS PROFESSIONNELS OU BENEVOLES	
I.V. LES AGENTS TERRITORIAUX	
I.VI. LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS	
II. L'ORGANISATION SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE DU TERRITOIRE	p. 12
II.I. PREAMBULE	
II.II. LES ECOLES	
II.III. LES SERVICES EXTRA-SCOLAIRES	
III. LES ENJEUX DU PEDT	p. 13
IV. LES ORIENTATIONS	p. 15
V. TERRITOIRE ET ECOLES CONCERNES – SIVOS GTT	p. 15
V.I. ECOLES	
V.II. LES SERVICES PERISCOLAIRES	
V.II 1 LA RESTAURATION	
V.II 2 ALSH PERISCOLAIRE	
V.II 3 LE TRANSPORT SCOLAIRE	
V.III. LE PATRIMOINE IMMOBILIER	

VI. LE PLAN MERCREDI	p 18
VI.I LES PARTENAIRES	
VI.II OBJECTIFS EDUCATIFS DU PLAN MERCREDI	
VI.III LOCAUX ET INSTALLATIONS	
VI.IV TEMPS PERISCOLAIRE HORS MERCREDI	
VI.V TEMPS PERISCOLAIRE DU MERCREDI	
VI.VI PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES	
VI.VII ACTIVITES	
VII. LA GOUVERNANCE	p. 22
VIII. ANNEXES	p. 24

PRESENTATION

LE TERRITOIRE

Le territoire de la Communauté de Communes est composée de 41 communes pour une population totale de 22 380 habitants.

Elle se caractérise par un émiettement communal puisque une seule commune, LE NEUBOURG, compte plus de 4.000 habitants, les 40 autres étant en deçà des 2000 habitants.

BACQUEPUS	IVILLE
BERENGIVILLE-LA-CAMPAGNE	MARBEUF
BERNIENVILLE	LA HAYE-DU-THEIL
BROSVILLE	LA PYLE
CANAPEVILLE	LE BOSC DU THEIL
CESSEVILLE	LE NEUBOURG
CRESTOT	LE TILLEUL-LAMBERT
CRIQUEBEUF-LA-CAMPAGNE	LE TREMBLAY- OMONVILLE
CROSVILLE-LA-VIEILLE	LE TRONCQ
DAUBEUF-LA-CAMPAGNE	QUITTEBEUF
ECAUVILLE	SAINT-AUBIN D'ECROSVILLE
ECQUETOT	SAINTE-COLOMBE-LA-COMMANDERIE
EMANVILLE	SAINTE OPPORTUNE DU BOSC
EPEGARD	SAINT MESLIN DU BOSC
EPREVILLE-PRES-LE NEUBOURG	TOURNEDOS-BOIS-HUBERT
FEUGUEROLLES	TOURVILLE-LA-CAMPAGNE
FOUQUEVILLE	VENON
GRAVERON-SEMERVILLE	VILLETES
HECTOMARE	VILLEZ-SUR-LE NEUBOURG
HONDOUVILLE	VITOT
HOUETTEVILLE	

La Communauté de Communes se caractérise également par une histoire très rurale et une évolution récente vers la périurbanisation. En effet, entourée de plusieurs agglomérations, Grand Evreux, CASE, CREA, elle connaît un dynamisme démographique non démenti depuis les années 90, en particulier dans les petites communes, qui attirent les jeunes ménages du fait d'un foncier et d'une qualité de vie plus attractifs. Ce sont de nouveaux habitants qui, venant des agglomérations, attendent une offre de services publics notamment pour leurs enfants, de même nature.

Le **SIVOS GTT, périmètre du PEDT**, regroupe les communes de Graveron-Sémerville, Tilleul-Lambert et Tournedos-Bois-Hubert et se situe au sud de la Communauté de Communes du Pays du Neubourg. Il présente les mêmes particularités et connaît une expansion démographique très importante avec un nombre d'habitants qui a évolué de + 20.6% entre 2008 (846 hab.)¹ et 2018 (1036 hab.)¹

¹ population totale en 2018 - source INSEE

Devant cette évolution, deux nouvelles classes ont été ouvertes depuis la rentrée 2014 dont une à la rentrée 2017 pour compter désormais 6 classes. Les effectifs scolaires se maintiennent avec 119 élèves pour 2021 contre 130 en 2018.

LA NOUVELLE ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

La réforme des rythmes scolaires a constitué pour la majorité des communes du territoire une « révolution ». Si globalement, les élus n'ont pas contesté les principes qui ont prévalu à cette nouvelle organisation, notamment en ce qui concerne le rythme des enfants et la création de conditions meilleures pour l'acquisition des savoirs, il n'en reste pas moins qu'ils se sont trouvés confrontés à un certain nombre de problèmes matériels, qui peuvent paraître marginaux, par rapport aux enjeux mais qui, compte tenu du caractère rural du territoire et de l'organisation scolaire qui en découle, ont eu des incidences importantes y compris sur, précisément, le rythme de l'enfant.

C'était tout l'enjeu du Projet Éducatif de Territoire (PEDT) de 1^{ère} génération.

Depuis 2018, seul le SIVOS GTT est resté engagé dans cette démarche en demandant d'une part un retour à la semaine de 4 jours à la demande des familles qui refusaient majoritairement la classe le mercredi matin, et d'autre part en s'engageant dans le plan mercredi.

I. LES RESSOURCES DU TERRITOIRE

I.I RESSOURCES COMMUNAUTAIRES

Le territoire du SIVOS GTT dispose d'un certain nombre de structures ou services développés par la Communauté de Communes du Pays du Neubourg qui progressivement a mis en place une politique ambitieuse dans le cadre des projets Petite-Enfance et Jeunesse.

Tenant compte de la particularité du territoire : grande étendue et dispersion de petites communes, la volonté de la Communauté de Communes a été de « coller » au plus près de la population et des évolutions démographiques avec un maillage pérenne pour les crèches, et évolutif pour tenir compte des évolutions démographiques pour le Relais Assistant(e)s maternel(le)s et le Pôle Animation Jeunesse.

I.I 1 LA PETITE ENFANCE

Le Relais Assistant(e)s maternel(le)s :

Porté par la Communauté de Communes du Pays du Neubourg, le RAM a ouvert ses portes en 2005. A vocation d'itinérance pour offrir à toutes les familles du territoire de la Communauté de Communes et à toutes les assistant(e)s maternel(le)s une égalité d'accès au service, il délocalise un certain nombre de ses missions ou actions. Par exemple il est présent sur la commune de Graveron-Sémerville pour des ateliers d'éveil et assure des rendez-vous avec les familles et/ou les assistant(e)s maternel(le)s sur la commune de Tournedos-Bois-Hubert (ateliers, permanence, etc.). Afin de poursuivre ses missions et de répondre au mieux aux attentes des familles et des assistant(e)s maternel(le)s, le RAM s'est doté depuis septembre 2016 d'une seconde animatrice.

Les Structures Multi-Accueils (SMA) :

Au nombre de cinq et dotées de 95 places, elles sont situées sur les communes d'Iville, Ecquetot, Hondouville, le Neubourg et Tournedos-Bois-Hubert. Portées par la Communauté de Communes du Pays du Neubourg, dans le cadre d'une contractualisation avec la CAF avec le soutien du Conseil Départemental de l'Eure et de l'Etat, elles ont été ouvertes en décembre 2007.

Aujourd'hui, après 13 années de fonctionnement, elles accueillent exclusivement des enfants du Pays du Neubourg.

La particularité de la Direction Petite Enfance et des 5 crèches est de s'être dotée d'un projet pédagogique inspiré de la méthode Pickler-Lockzy qui privilégie l'autonomie et la prise d'initiative de l'enfant. Ce choix n'est pas sans effet sur les savoir être des enfants sortant de ces crèches puisqu'il a amené des enseignants et psychologues de RASED à s'y intéresser et à solliciter des rencontres.

Le territoire du SIVOS GTT bénéficie d'un site multi-accueil d'une capacité de 20 places, située sur la commune de Tournedos-Bois-Hubert à proximité des écoles et de l'ALSH géré également par le SIVOS GTT, permettant des échanges entre les différentes structures.

I.I 2 LA JEUNESSE 12-17 ANS

Depuis 2007, la Communauté de Communes du Pays du Neubourg a mis en place un Pôle Animation Jeunesse pour les 12-17 ans. Au départ totalement itinérant et mobile, avec une seule animatrice, il a, malgré son succès, montré rapidement ses limites. Il a alors diversifié son offre avec un accueil fixe en semaine et un accueil itinérant sur les sessions de vacances et améliorer sa mobilité avec l'acquisition d'un mini-bus. Depuis 2019, après plusieurs années d'activité en baisse le Pôle Animation Jeunesse s'est réorganisé, le principe du tout itinérant a été repris avec l'idée d'aller vers les jeunes.

Chaque année, la commune de Graveron-Sémerville accueille l'équipe du PAJ et ses jeunes au sein de sa salle des fêtes pour les vacances d'hiver ou de printemps.

Ce mode d'accueil vient compléter l'offre d'accueil pour les jeunes sur le territoire mais ne répond cependant pas aux attentes des jeunes en préadolescence et de leurs parents, qui recherchent encore des lieux à l'organisation plus « classique » d'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), offre qui tend à s'élargir depuis plusieurs années avec notamment l'ouverture de l'ALSH du Sivos GTT et, de façon plus récente, avec l'arrivée des nouvelles communes comme le Bosc-du-Theil et Tourville-la Campagne qui ont également un ALSH sur leur commune.

I.I 3 LES SERVICES COMMUNAUTAIRES

Les services communautaires sont impliqués à plusieurs titres :

- dans l'animation du PEDT : élaboration, définition des projets, animations du groupe de pilotage, relations avec les correspondants PEDT des écoles, etc . Cette mission a été confiée à la Directrice des Services à la Population qui est chargée du projet et y associe les responsables de services de son ressort tels que le responsable du PAJ et le Directeur Petite Enfance,
- dans la mise à disposition, voire la mutualisation de moyens (notamment informatiques, Gestion des Ressources Humaines) mais aussi du matériel (valises de livres ou de jeux, matériels sportifs, etc),
- enfin, certains services sont susceptibles de proposer des animations, à partir de leurs missions et savoir-faire propres : ainsi dans le domaine de l'Environnement : déchets, cycle de l'eau, etc. A titre d'exemple, le Service de Prévention et Gestion des Déchets a une mallette éducative d'exercices ludiques et l'ambassadrice de tri élabore une offre d'animation sur le thème des déchets

I.II LES AUTRES DISPOSITIFS

La Communauté de Communes du Pays du Neubourg s'est engagée dans d'autres programmes qui s'adressent également au public de jeunes, cette fois de façon plus large et dont les jeunes du SIVOS GTT bénéficient.

I-II 1 LE CONSEIL INTERCOMMUNAL DE SECURTE ET DE PREVENTION DE LA DELINQUANCE (CISPD)

Créé aux débuts de la Communauté, les actions mises en place intéressent toutes les tranches d'âge de 0 à 17 ans puisqu'il peut intervenir sous la houlette de la Directrice des Services à la Population Enfance-Jeunesse et de l'Animateur du PAJ :

- auprès du personnel des crèches, des parents sur des thèmes tels que les « douces violences »,
- auprès des élèves des collèges Pierre Corneille et Geneviève De Gaulle Anthonioz et du Lycée Agricole du Neubourg, sur les différentes addictions et leurs conséquences, les conduites dangereuses,
- auprès des élèves des écoles élémentaires avec notamment l'opération « Le P'tit tour à vélo » qui prend différentes formes.

Ces actions ont été, pour certaines d'entre-elles, mises en stand-by au regard du contexte sanitaire actuel.

I-II 2 LE PROJET EDUCATIF LOCAL (PEL)

Dans la foulée de la création de structures d'accueil Petite Enfance et Jeunesse, a été lancée une démarche en vue de l'élaboration d'un Projet Éducatif Local à l'échelle du territoire communautaire.

En 2006-2007, à l'occasion du Carrefour de l'Éducation, les tables rondes ont permis d'identifier les finalités et les valeurs à prendre en compte dans ce projet : tolérance, citoyenneté, égalité et solidarité, qui peuvent être reprises dans le projet éducatif du territoire. Mais aussi y apparaissent les points sur lesquels il s'avérerait nécessaire de porter une attention particulière comme les questions liées à la mobilité, à l'accessibilité et la diversité en matière de culture, de sports, de loisirs, avec une idée transversale : mettre en place les conditions d'une égalité d'accès pour chaque enfant ou jeune, quelle que soit sa commune de résidence.

Ce document support à portée communautaire devra être prochainement réécrit.

I-II 3 CONVENTION TERRITORIALE TRIENNALE (ex- CONVENTION LOCALE D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE)

Les principes énoncés dans le PEL se sont concrétisés notamment à travers la signature d'une Convention Locale d'Éducation Artistique et Culturelle (CLEAC) avec pour partenaires :

- la Direction Régionale des Affaires Culturelles pour le Ministère de la Culture et de la Communication,
- la DASEN pour le Ministère de l'Éducation Nationale,
- la DRAAF pour le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation,
- et une association (l'Abordage, le Tangram, La Maison de L'architecture de Normandie, ou encore la Compagnie Beau Geste) qui propose l'artiste et assure l'organisation générale.

Dans ce cadre, l'artiste travaille, avec 6 classes du territoire à l'écriture de textes qui sont mis en valeur sous différents supports selon l'artiste (livret, CD, ballades contées avec falsh code accessible à tous, spectacle), sous forme écrite les premières années, puis de chansons, de contes ou de danses.

Par ailleurs plusieurs classes bénéficient d'une rencontre et d'échanges avec l'artiste qui intervient également dans les bibliothèques volontaires et auprès de différents partenaires du territoire comme la librairie Le Petit au Neubourg, l'Association « Cultur'Age » de l'hôpital local du Neubourg, la médiathèque, le Pôle Animation Jeunesse ou le service Petite-Enfance de la Communauté de Communes.

En 2019, la Communauté de Communes du Pays du Neubourg a souhaité renouveler son engagement dans ce domaine avec la signature d'un nouveau contrat : la Convention Territoriale Triennale.

Les élèves du SIVOS GTT ont pu à plusieurs reprises participer à des résidences.

I-II 4 L'ACCOMPAGNEMENT DES SIVOS

La Communauté de Communes au travers de sa commission « Soutien Vie Locale » a souhaité accompagner les communes et/ou Sivos dans la réforme des rythmes scolaires avec la mise à disposition de malles de jeux ou de Kits sur diverses thématiques en lien avec les axes du PEDT de 1^{ère} génération et correspondant à différentes classes d'âges (3 niveaux).

Depuis, la rentrée scolaire 2017/2018, le matériel est également à disposition des ALSH et/ou garderies périscolaires qui en font la demande.

I.III LES ASSOCIATIONS

Parallèlement aux contacts que les gestionnaires prenaient avec les associations locales ou extérieures, la Communauté de Communes avait entrepris un premier recensement de l'ensemble des associations existantes sur le territoire afin de le diffuser mais aussi de les contacter, pour les plus importantes.

L'objectif était de disposer d'une base de données à disposition des gestionnaires, mais certaines associations ont déjà une expérience auprès des enfants ou des adolescents et sont, ou pourraient, devenir des partenaires réguliers. Ainsi, à titre d'exemple:

- le Kiosque d'Ateliers, basé à Quittebeuf, a déjà une pratique partenariale soit avec les communes par le biais de l'Espace de Vie Sociale, soit avec la Communauté, notamment à travers le Pôle Animation Jeunesse,
- ou l'Association «L'outil en main» dont l'objet est de faire découvrir aux élèves des métiers principalement de l'artisanat
- ou encore la présence de « bibliothèques de village » comme à Bacquepuis, à Venon, qui participent au maillage du territoire et viennent compléter l'offre proposée par la médiathèque du Neubourg, la bibliothèque pour tous d'Hondouville et celle de Sainte-Colombe.

Cependant, hormis ces cas d'espèces, et sans doute certaines sections sportives de l'OMS ou clubs sportifs du Neubourg, les associations du territoire étaient peu préparées à répondre à cette demande et un accompagnement pour certaines d'entre elles avait été envisagé dans le PEDT de 1^{ère} génération Il avait alors été remarqué le recours important à des associations de jeunesse et d'éducation populaire nationale comme les FRANCAS par certains SIVOS.

I.IV LES INDIVIDUELS PROFESSIONNELS OU BENEVOLES

La mise en place des TAP a été l'occasion d'une recherche de compétences locales. Ainsi, des professionnels indépendants ont-ils proposé leurs services : conversation anglaise, yoga pour enfants, danses folkloriques, peintres locaux, etc.

Dans le cadre des partenariats engagés par la Communauté de Communes, avec des interlocuteurs, tels que la Mission Locale d'Évreux ou Pôle Emploi, il est porté une attention particulière aux projets individuels qui pourraient se manifester.

Les membres d'associations bénévoles sont également recherchés.

I.V LES AGENTS TERRITORIAUX

Les agents employés dans les écoles, que ce soient en tant qu'Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles ou agent en « garderies » périscolaires, constituent un vivier potentiel de ressources pour l'encadrement des ALSH périscolaires.

A la mise en place de la réformée en 2014, les Garderies Périscolaires n'étant pas agréées, peu d'agents étaient titulaires d'un BAFA, seuls un, voire deux organisateurs, s'étaient préoccupés de leur assurer ce bagage « minimal ».

La mise en place des rythmes scolaires a constitué une réelle opportunité :

- pour les agents de monter en qualification notamment en matière d'encadrement des enfants, gagner en diversification de leurs missions,
- pour les Communes ou SIVOS, de sécuriser et d'assurer tant la continuité que la qualité des interventions auprès des enfants que ce soient dans le cadre des TAP ou même des Garderies Périscolaires,

Dans le cadre du renouvellement de la Convention Territoriale Globale (ex-Contrat Enfance Jeunesse) , La Communauté de Communes, l'ASLH les « P'tits Loups » et l'ALSH du SIVOS GTT ont souhaité maintenir leur engagement quant à l'organisation de cursus de formation BAFA.

I.VI LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

(cf. VI. PLAN MERCREDI – VI.I LES PARTENAIRES p.18)

II. L'ORGANISATION SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE DU TERRITOIRE

II.I PREAMBULE

Avant de se recentrer sur le périmètre du Sivos GTT, il semblait important de pouvoir resituer le contexte communautaire.

Les communes du territoire sont de petite taille. En effet, seule la ville du Neubourg compte plus de 4 000 habitants, les 40 autres sont en dessous des 2 000 habitants.

Cette caractéristique impacte le paysage scolaire de façon remarquable. On trouve des écoles communales, intercommunales, ces dernières sous forme soit regroupées soit dispersées, d'où une extrême variété des situations et des moyens.

L'organisation scolaire, élémentaire et préélémentaire, sur le Pays du Neubourg est ainsi caractérisée par son extrême diversité :

Coexistent en effet :

- des écoles communales avec ou sans transport matin et soir,
- des regroupements pédagogiques sur un seul site avec des ramassages dans les différentes communes, matin et soir,
- des regroupements pédagogiques « dispersés » c'est-à-dire dont les classes sont disséminées sur différentes communes.

On voit là, tout de suite, les impacts en matière de transport :

- pour certaines écoles, le transport du matin et du soir est à la fois un « ramassage » des enfants sur les communes d'origine et une dispersion sur les communes où sont physiquement les classes ;
- la nécessité d'y rajouter un temps de transport aller/ retour le midi pour rejoindre le restaurant scolaire.

II.II LES ECOLES

Le territoire de la Communauté de Communes comporte à la fois :

➤ des communes disposant d'écoles : Le Neubourg, Canappeville, Le Bosc-du-Theil, Tourville-La-Campagne Hondouville, Sainte Colombe-la-Commanderie, A noter que ces deux dernières communes ont des accords plus ou moins formalisés, respectivement avec Houetteville (et la Vacherie hors Communauté) et le Tremblay-Omonville pour accueillir des enfants de ces dernières.

➤ des SIVOS du territoire y compris ceux dont l'aire de recrutement « déborde » le territoire communautaire : EPEVICROS, SIVOS d'IVILLE, le SIVOS des Villages, **le SIVOS Graveron-Semerville /Tournedos-Bois-Hubert/ Le Tilleul-Lambert**, le SIVOS Bacquepuis-Bérengeville, le ROVISTEP, le SIVOS Bernienville-Quittebeuf.

Le SIVOS Brosville/Tourneville est rattaché au SIVOM CAP NORD EST.

Le SIVOS de Fouqueville / La Harengère / Amfreville-Saint-Amant dont les 2 dernières communes sont hors de la communauté de communes du Pays du Neubourg

Le SIVOS de Saint-Meslin du Bosc / La Haye du Theil / Saint-Pierre de Boscguérard dont cette dernière est hors territoire communautaire.

Seule l'école du SIVOS des Villages est organisée sur un seul site à Saint-Aubin-d'Ecrosville,

➤ Avec une exception : la commune d'Emanville qui fait partie du SIVOS de Barquet.

II. III LES SERVICES EXTRA SCOLAIRES

En matière « Extra-Scolaire », l'offre d'accueil reste limitée sur le territoire communautaire, même si depuis septembre 2014, une nouvelle structure a ouvert ses portes, précisément sur le territoire du SIVOS GTT et portée par celui-ci.

Elle est ouverte sur les périodes de vacances à l'exception de Noël et du mois d'Août avec une amplitude horaire de 11h30 (7h00 / 18h30).

Le SIVOS dispose de deux sites agréés par la DDCS, en fonction des besoins et du nombre d'enfants accueillis. Le site principal se trouve sur la commune de Tournedos-Bois-Hubert et le second sur celle de Graveron-Sémerville (salle des fêtes). Il est associé au Contrat Enfance Jeunesse signé avec la CAF de l'Eure.

Au-delà de cette structure, existe sur la Communauté de Communes du Pays du Neubourg :

- un Accueil de Loisirs Sans Hébergement sur le Neubourg, sous forme associative « Les P'tits Loups ». Il peut accueillir jusqu'à 100 enfants. Il est également associé à la Convention Territoriale Globale signé avec la CAF de l'Eure.

- un Accueil de Loisirs Sans Hébergement sur le Bosc-du-Theil. Ouvert aux 3-12 ans, il accueille en moyenne entre 50 et 80 jeunes

- des solutions existent également hors du territoire communautaire (Amfreville-Saint-Amant, Evreux, etc...).

Un certain nombre de familles sont donc conduites à recourir à des ALSH hors territoire, en particulier sur Evreux.

III. LES ENJEUX DU PEDT

La mise en place d'un Projet de Territoire peut être considérée, à l'échelle du territoire, comme une véritable opportunité pour répondre de façon « pro-active » à un certain nombre de problématiques qui ont été identifiées de façon suffisamment nette pour justifier la mise en place d'actions volontaristes pour tenter de les atténuer, pour les générations aujourd'hui en âge scolaire et demain des citoyens sur le marché du travail.

Deux problématiques majeures se posent sur le territoire communautaire comprenant également le territoire du SIVOS GGT :

- le niveau scolaire,
- l'isolement.

«La Haute-Normandie se distingue de longue date par des résultats scolaires inférieurs à la moyenne nationale.

.....
Ces indicateurs de réussite scolaire moins favorables se traduisent par une insertion des jeunes plus difficile.

.....
Le nombre de jeunes sortant du système scolaire sans diplôme ni qualification est encore important : environ 15% des jeunes n'ont aucun diplôme et 6% n'ont que le brevet des collèges. Entre 18 et 25 ans, environ un jeune sur 5 est à l'écart d'un dispositif de formation ou de l'emploi...»

(Plan pluriannuel contre la pauvreté et l'exclusion sociale Haute Normandie - Diagnostic Statistiques INSEE - novembre 2013

En 2017, « la population normande reste la plus faiblement diplômée des régions de France métropolitaine. La proportion des pas ou peu diplômés, ajoutée à celle des titulaires d'un CAP ou BEP parmi les personnes âgées de 15 ans ou plus et non scolarisées, est la plus élevée dans cette région. A l'inverse la proportion de diplômés du supérieur est la plus faible de toutes les régions de France métropolitaine. (L'essentiel sur ... la Normandie – Insee – Avril 2021.

Cette analyse qui concerne l'ensemble de la Région peut s'appliquer en tous points sur le territoire du Pays du Neubourg.

Plusieurs indicateurs locaux viennent corroborer ce tableau :

- des projets d'école, majoritairement fortement axés sur la hausse de niveau des acquis de base en matière d'apprentissage,
- une forte déperdition d'élèves entre le collège et le lycée, alors même que les élèves qui poursuivent ont de bons résultats,
- les observations menées par les animateurs du Pôle Animation Jeunesse, notamment sur le phénomène de décrochage scolaire,
- les statistiques des observatoires de l'emploi, que ce soient la Maison de l'Emploi d'Evreux ou le Pôle emploi, tous relèvent le taux important de jeunes en recherche longue voire inaboutie d'emploi, avec des risques de désocialisation.

Cette problématique rejoint donc le deuxième handicap du territoire qui se définit comme un des facteurs multiples d'isolement :

- la quasi-absence d'équipements culturels structurants, hors le Neubourg,
- et de fait, des frais et des durées de transport importants pour un certain nombre de collectivités,
- des communes de petite taille et éparpillées,
- un habitat pavillonnaire très « individuel » qui ne facilite pas les relations de voisinage entre enfants,
- des lieux de rencontres se limitant à la rue (dangereuse ?), à la salle des fêtes ou salle polyvalente quand elle existe.
- un dynamisme démographique qui va de pair avec des mouvements entrée/sortie relativement importants et l'arrivée de «rurbains » sans attaches locales.

IV. LES ORIENTATIONS

Au vu de ce portrait du territoire en matière d'offres et de possibilités d'animation en direction des enfants, en particulier des 3-12 ans, et dans la continuité du Projet Educatif Local déjà existant, la stratégie porte sur deux axes principaux :

- proposer une offre de qualité dans les domaines culturels, des nouvelles technologies, de l'environnement, de la citoyenneté,
- tendre à assurer des propositions de même niveau tant en matière de temps péri-éducatifs, péri ou extrascolaires sur l'ensemble du territoire du SIVOS.

Les domaines auxquels il sera porté une attention particulière seront donc prioritairement :

- **la culture, au sens large du terme, et notamment** :
 - toutes les animations favorisant la pratique de l'écrit, du texte, de l'enrichissement du vocabulaire sous quelque forme que ce soit, en s'appuyant sur les bibliothèques identifiées, la pratique théâtrale y compris les techniques d'improvisation, les jeux les langues étrangères,
 - l'apprentissage et la pratique des nouvelles technologies, y compris la maîtrise de l'usage des réseaux sociaux (en attente d'un débit suffisant),
 - la musique, la danse, l'expression corporelle, etc...
 - **le développement durable, toujours au sens large** :
 - les animations de sensibilisation à l'environnement : gestion des déchets, pratiques de jardinage, découverte du milieu rural, ateliers de réemploi ou de détournement d'objets, etc...
 - les animations autour du « bien vivre » : l'alimentation, la pratique du sport, les activités manuelles, etc...
- Le vivre ensemble :**
- jeux coopératifs de table ou sportifs,
 - prévention routière
 - etc.

La mise en œuvre de ces orientations demande :

- un véritable travail de partenariat avec les enseignants afin de définir le périmètre de compétences de chaque partie et leur complémentarité,
- d'être à l'écoute des parents, mais aussi des enfants sur leurs souhaits et leurs interrogations
- de s'appuyer en priorité sur les ressources du territoire comme les associations ou le personnel territorial

V. TERRITOIRE ET ECOLES CONCERNES : SIVOS GTT

Le Sivos GTT, comme indiqué précédemment, regroupe trois communes et présente la particularité d'être ce que l'on appelle un Regroupement Pédagogique Intercommunal dispersé.

Ainsi, sont concernés les élèves des écoles élémentaires et maternelles suivantes :

- L'école de Graveron-Sémerville située avenue de la Turgère et accueillant une classe de CE2/CM1
- L'école de Tilleul-Lambert sise rue de l'Ecole et accueillant une classe de CM1/CM2
- L'école de Tournedos-Bois-Hubert située rue des Longues Mesures et accueillant quatre classes :
 - Petite/Moyenne Section
 - Moyenne/Grande Section
 - Grande Section/CP
 - CE1/CE2

Dans le cadre de son Accueil de Loisirs Sans Hébergement le SIVOS est également amené à accueillir des enfants des communes alentours, comme Quittebeuf, Bernienville, Sainte-Colombe-la-Commanderie, Bacquepuis, Feuguerolles ou encore Le Tremblay-Omonville.

V.I ECOLES

Ecoles et effectifs du territoire du SIVOS GTT (année 2021-2022) prévisionnel au 1^{er} juin 2021

Gestionnaire	Ecole	Type	Nombre d'enfants élémentaire	Nombre d'enfants Maternelle	Total Enfants
Tournedos-Bois- Hubert	Groupe scolaire		34	46	80
Le Tilleul Lambert	Ecole	RP dispersé	20	0	20
Graveron Semerville	Ecole		20	0	20
Total					120

V.II LES SERVICES PERISCOLAIRES

V-II 1 LA RESTAURATION

Le SIVOS propose une restauration le midi sur la commune de Tournedos-Bois-Hubert, avec un transport en car, pour les écoles de Graveron-Sémerville et du Tilleul-Lambert .

Dans le cadre du protocole sanitaire lié à la Covid-19, le SIVOS a délocalisé la restauration dans la salle des fêtes de Graveron-Semerville (local agréé pour la restauration collective) pour les écoles de Graveron-Sémerville et du Tilleul-Lambert. Une réflexion et une analyse des coûts est en cours pour envisager de pérenniser cette situation. En effet, cela donne plus

de confort pour les enfants et les personnels encadrants (plus de temps pour manger, moins de bruits, moins de transport scolaire...).

V-II 2 ALSH PERISCOLAIRE

Le SIVOS propose un accueil aux enfants, matin et soir en ALSH (agr   DDCS et CAF) ainsi que le mercredi de 7h00   18h30.

L'ALSH se situe sur la commune de Tournedos-Bois-Hubert.

L'ensemble des animateurs sont titulaires au minimum d'un BAFA en 2021 à l'exception d'une personne qui vient compléter l'équipe lorsque les effectifs accueillis sont plus importants.

V-II 3 LE TRANSPORT SCOLAIRE

Depuis le 1^{er} septembre 2018, le transport des élèves sont pris en charge par le STIS.

V.III LE PATRIMOINE IMMOBILIER

Sur le territoire du SIVOS GTT, le patrimoine apparaît plutôt bien doté :

- Tournedos-Bois-Hubert :
 - ALSH : salle de garderie, cantine, cour
 - Ecole : salle de motricité, dortoir (et salles de classes éventuellement)
 - Salle des fêtes
 - Cour de l'  cole
 - Terrain de sport communal

Il est important de rappeler que l'ALSH est à proximité de l'  cole.

- Graveron-Sémerville :
 - Ecole : salle de classe, cour
 - Salle des fêtes (  proximité de l'  cole et agr  ee DDCS en ALSH avec possibilité d'accueil en restauration collective)
 - Terrain de sport communal
- Le Tilleul-Lambert :
 - Ecole : salle de classe, salle pédagogique, cour
 - Terrain multisports communal

VI. LE PLAN MERCREDI

VI.I LES PARTENAIRES

La Caisse d'Allocations Familiales de l'Eure

La CAF de l'Eure est déjà partenaire dans le cadre de la Convention Territoriale Globale signée avec la Communauté de Communes, ainsi qu'avec l'association du Centre de Loisirs du Neubourg, l'ALSH du Bosc-du-Theil, l'ALSH de Tourville-la-Campagne et le SIVOS GTT. Elle est également partenaire de l'Espace de Vie Sociale « La Lanterne » portée par le « Kiosque d'Ateliers » basé à Quittebeuf.

La CAF accompagne les démarches des collectivités ou associations qui le souhaitent dans leurs projets d'ALSH.

La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale

L'appui et les conseils de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale, notamment son Service Jeunesse-Engagement-Sport, sont nécessaires notamment en matière de formation des personnels et des animateurs, mais aussi pour les organisateurs qui s'y engagent, en matière de réglementation, pour la mise en place d'ALSH déclarés.

La Communauté de Communes du Pays du Neubourg

- dans l'animation du PEDT : élaboration, définition des projets, animations du groupe de pilotage, relations avec les correspondants PEDT des écoles, etc. Cette mission a été confiée à la Directrice des Services à la Population qui est chargée du projet et y associe les responsables de services de son ressort tels que le responsable du PAJ et le Directeur Petite Enfance,
- dans la mise à disposition, voire la mutualisation de moyens (notamment informatiques, Gestion des Ressources Humaines) mais aussi du matériel (valises de livres ou de jeux, matériels sportifs, etc.),
- enfin, certains services sont susceptibles de proposer des animations, à partir de leurs missions et savoir-faire propres : ainsi dans le domaine de l'Environnement : déchets, cycle de l'eau, etc. A titre d'exemple, le Service Déchets a acquis une mallette éducative d'exercices ludiques et l'ambassadrice de tri élabore une offre d'animation sur le thème des déchets.

Associations :

- L'Association « Lire et Faire Lire » portée par la Ligue de l'Enseignement a été sollicitée pour animer le temps du mercredi. Elle intervient déjà ponctuellement sur la commune de Graveron Semerville auprès des enfants lors des animations communales

VI.II OBJECTIFS EDUCATIFS DU PLAN MERCREDI

Dans le cadre du renouvellement du Plan Mercredi, le Sivos GTT a, dans la continuité du 1^{er} Plan Mercredi, anticipé la prochaine rentrée et reprendra les valeurs et objectifs suivants. Le

projet pédagogique de l'accueil de loisirs pour l'année 2021/2022 actuellement en cours d'élaboration sera remis à la rentrée de septembre, celui-ci ayant pour habitude d'être élaboré chaque mois de juillet par l'équipe.

a) les valeurs

- * la bienveillance
- * la sécurité
- * la solidarité
- * la responsabilité
- * la laïcité

b) les objectifs

- * assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant
- * répondre aux besoins affectifs de l'enfant
- * **assurer l'accueil des enfants porteurs de handicap**
- * favoriser le bien-être tant des enfants que des animateurs
- * **respecter le rythme de l'enfant**
- * **développer l'autonomie de l'enfant**
- * favoriser l'échange et le partage entre adultes et enfants
- * permettre à l'enfant de s'épanouir en société
- * offrir un réel **temps de distraction** à l'enfant **tout en contribuant à son éducation**
- * **développer la créativité de l'enfant et éveiller sa curiosité**
- * inciter les animateurs à mettre en œuvre toutes leurs capacités d'écoute et de partage

Le projet mettra aussi l'accent sur le rôle pédagogique de l'équipe d'animation et propose différents ateliers :

- culturels par la lecture, la botanique, l'apprentissage des langues, les sciences et techniques
- artistiques : théâtre, marionnette, danse, chanson/musique, découverte de l'art (peinture, sculpture)
- sportives (jeux, motricité...)

qui recoupent également les axes du PEDT.

L'équipe d'animation comporte une animatrice ayant validé son stage de perfectionnement BAFA sur le thème du handicap.

L'accueil de Loisirs est un lieu de vie en collectivité et doit être aussi un lieu d'apprentissage de la citoyenneté : respecter l'autre donc se respecter soi-même.

VI.III LOCAUX ET INSTALLATIONS

Sur les temps du mercredi, les enfants sont accueillis au sein de l'ALSH qui se trouve dans les locaux du Sivos au 9, rue de la Gendarmerie sur la commune de Tournedos-Bois-Hubert.

Les locaux comprennent :

- une salle d'activités
- un bureau-régie
- le dortoir de l'école de Sepmanville
- la cantine

- la cour du centre de loisirs
- la salle de motricité de l'école de Sepmanville
- la salle des fêtes de la commune de Tournedos-Bois-Hubert
- le terrain de sport de la commune de Tournedos-Bois-Hubert
- la cour de l'école de Sepmanville et les salles de classes (de façon exceptionnelle)

VI.IV TEMPS PERISCOLAIRE HORS MERCREDI

Hors mercredi, les temps périscolaires sont organisés en thématiques par période et déclinés en activités par journée pour les activités du soir. Vous trouverez à titre d'exemple en annexe n° 3 « organisation temps périscolaires hors mercredi » la programmation de l'année 2020-2021. La programmation pour l'année 2021-2022 sera élaborée comme chaque année courant du mois de juillet (Elle vous sera communiqué pour septembre).

Pour le périscolaire matin, la présence des enfants est plus variable et les enfants restent peu longtemps, le car venant en chercher pour les accompagner aux écoles.

VI.V TEMPS PERISCOLAIRE DU MERCREDI

Les enfants sont accueillis à la journée. Dans la mesure du possible, si le nombre d'enfants le permet, ils sont répartis en fonction de leur classe d'âge (3/5 ans – 6/8 ans – 9/12 ou 6/12 ans). L'objectif est de respecter le rythme de l'enfant et de lui proposer des activités adaptées à son évolution et favorisant l'autonomie.

Déroulement d'une journée type :

- 7 h 00 - 9 h 00 : Accueil individualisé / Ateliers libres, jeux calmes
- 9 h 00 - 9 h 15 : Rangement / Présentation des activités
- 9 h 15 - 11 h 15 : Activités
- 11 h 15 - 11 h 30 : Rangement
- 11 h 30 - 12 h 00 : Ateliers libres, intérieur ou extérieur selon la météo
- 12 h 00 - 12 h 15 : Passage aux toilettes / Lavage des mains
- 12 h 15 - 13 h 15 : Repas
- 13 h 15 - 14 h 00 : Passage aux toilettes / Sieste pour les petits
Temps calme pour les plus grands
- 14 h 00 - 15 h 30 : Sieste pour les petits, lever échelonné
Activités encadrées pour les autres enfants
- 15 h 30 – 16 h 15 : Activités pour les petits
Fin des activités pour les grands / Temps libre
- 16 h 15 – 16 h 30 : Rangement / Passage aux toilettes / Lavage de mains
- 16 h 30 – 17 h 00 : Goûter
- 17 h 00 – 18 h 30 : Activités libres / Départs échelonnés

Les temps d'accueil sont réservés à des « ateliers libres » : jeux de société, dessins, puzzles. Ces temps de la journée sont des temps de partage, d'échange et favorisent l'intégration sociale et la vie en collectivité. Ils permettent également à l'enfant de tisser des liens de confiance envers leurs animateurs.

Les programmes d'activités sont élaborés par thématique et par période comprise entre deux vacances scolaires (cf. annexe n°1 : Thèmes et sorties mercredi périscolaires). Elles peuvent être manuelles, physiques ou sous forme de jeux (petits jeux ou grands jeux, ces derniers étant alors planifiés lors de l'élaboration de la programmation).

Une sortie culturelle ou sportive est proposée par période. A noter que vu l'éloignement des centres sportifs ou culturels dû à notre territoire rural, chaque sortie nécessite la location d'un car et impacte donc le budget du SIVOS. Les territoires ruraux sont à ce titre pénalisés en ce qui concerne l'offre culturelle ou sportive.

Vous trouverez à titre d'exemple en annexe n° 2 quater « organisation temps périscolaires hors mercredi » la programmation de l'année 2020-2021. La programmation pour l'année 2021-2022 sera élaborée comme chaque année courant du mois de juillet (Elle vous sera communiqué pour septembre).

VI.VI PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES

Les activités proposées aux enfants dans le cadre de l'accueil périscolaire du mercredi ou hors mercredi, le sont à titre gratuit et ce pour l'ensemble des activités proposées.

Seules les sorties impliquant un transport en bus font l'objet d'une demande de participation symbolique de 2€ par enfant.

Une participation des familles, payable mensuellement, modulée selon leurs ressources est appliquée (prise en compte du Quotient Familial selon un barème défini avec la CAF). Les familles inscrivent les enfants en début d'année scolaire ou lors de leur arrivée sur le regroupement.

VI.VII ACTIVITES

Dans le cadre du Plan Mercredi, le SIVOS GTT propose de développer deux activités (cf. annexes 3 « fiches actions plan mercredi »), en lien avec le PEDT, le Projet pédagogique de l'ALSH et le projet d'école :

- Anglais Ludique : cf. Fiche action 1 – Annexe n°3
- Activités autour de la lecture avec l'association « Lire et faire Lire : cf. fiche action 2 – Annexe n°3 bis

VII. LA GOUVERNANCE

Si la Communauté de Communes est compétente en matière d'accompagnement pour l'élaboration du Projet Educatif Local ou encore du Projet Educatif De Territoire, les communes et les Sivos gardent la maîtrise des domaines scolaires et périscolaires. A ce titre la Communauté de Communes du Pays du Neubourg a désigné la Directrice des Services à la Population en tant que référente « PEDT » (ses coordonnées sont indiquées en page 2 du document).

Il convient donc de prendre en compte cette particularité dans le mode de gouvernance de ce projet.

Il est ainsi proposé de se doter d'un Comité de Pilotage (COFIL) comprenant les représentants suivants :

- La Vice-Présidente chargée du Soutien à la Vie Locale,
- La Présidente de SIVOS ou son représentant,
- un représentant de Parents d'Élèves,
- un représentant des enfants accueillis à l'ALSH
- les Directeurs(trices) des écoles concernées
- la Directrice des Services à la Population,
- la directrice de l'ALSH
- le Directeur Départemental de l'Education Nationale ou son représentant,
- le Directeur de la Cohésion Sociale ou son représentant,
- la Caisse d'Allocations Familiales

Des groupes de travail pourront être mis en place à la demande des partenaires.

IX. ANNEXES

ANNEXES N°1 - Organisation temps périscolaire hors mercredi

- **Annexe n°1 : fiche individuelle SIVOS GTT – Tilleul Lambert**
- **Annexe n°1 bis : fiche individuelle SIVOS GTT – Tournedos-Bois-Hubert**
- **Annexe n°1 ter : fiche individuelle SIVOS GTT – Graveron-Sémerville**
- **Annexe n°1 quater : programmation annuelle activité 2021/2022**

ANNEXE N°2 – Thèmes et sorties des temps périscolaires du mercredi

ANNEXES N°3 - Fiches actions plan mercredi

- **Annexe n°3 : fiche action « Anglais Ludique »**
- **Annexe n°3 bis : fiche action « Activité autour de la lecture »**

ANNEXE N°4 – Organisation et nature des activités proposées

ANNEXES

PROJET EDUCATIF DU TERRITOIRE 2021-2024

FICHE INDIVIDUELLE

COLLECTIVITE : SIVOS GTT (Graveron-Sémerville, Tournedos-Bois-Hubert, Tilleul-Lambert)	
ECOLE :	Le Tilleul - Lambert
SITE :	Rue de l'Ecole
NOMBRE DE CLASSES :	1
- CM1/CM2	NOMBRE D'ELEVES :
	20
	TOTAL
	20
HORAIRES SCOLAIRES	CM1/CM2
Lundi :	8h40-12h10/ 13h45-16h15
Mardi :	8h40-12h10/ 13h45-16h15
Mercredi :	
Jeudi :	8h40-12h10/ 13h45-16h15
Vendredi :	8h40-12h10/ 13h45-16h15
RESSOURCES	
LOCAUX :	Classe, salle pédagogique
	Cour, préau
	Terrain multisport communal
CONTENU :	Activités périscolaires à Tournedos (cf. fiche Tournedos)
Culture	Conte, arts plastiques, théâtre, anglais, activité musicale
Développement durable	jardinage, cuisine, arts créatifs, jeux sportifs, activités athlétiques, jeux d'orientation, jonglerie
Vivre ensemble	Jeux coopératifs, Jeux de société, Sensibilisation à la citoyenneté
PROJET :	<ul style="list-style-type: none"> • respecter le rythme de l'enfant • développer l'autonomie de l'enfant • assurer l'accueil des enfants porteurs de handicap • offrir un réel temps de distraction à l'enfant tout en contribuant à son éducation • développer la créativité de l'enfant et éveiller sa curiosité
TEMPS PERISCOLAIRES	
ALSH périscolaire	Sur site de Tournedos-Bois-Hubert
Statut :	SIVOS (agrée DDCS / CAF)
Horaires :	7h00-8h30 / 16h00-18h30

Horaire du mercredi	7h00/18h30
TEMPS EXTRA SCOLAIRES	Sur site de Tournedos-Bois-Hubert
ALSH extra-scolaire	
Petites vacances (sauf Noël)	7h00 – 18h30
Grandes vacances (sauf août)	7h00 – 18h30
SERVICES CONNEXES	
RESTAURATION SCOLAIRE :	Sur le site de Tournedos-Bois-Hubert
Organisation :	2 services
TRANSPORT SCOLAIRE :	ORGANISATEUR : STIS du Neubourg
Matin/soir :	Oui
Midi aller/retour	Oui : A la cantine
COMMENTAIRES :	
Date : 01/06/2021	



Annexe n°1 bis

PROJET EDUCATIF DU TERRITOIRE 2021-2024

FICHE INDIVIDUELLE

COLLECTIVITE : SIVOS GTT (Graveron-Sémerville, Tournedos-Bois-Hubert, Tilleul-Lambert)		
ECOLE :	Tournedos-Bois-Hubert	
SITE :	4 rue Longues Mesures	
NOMBRE DE CLASSES :	4	NOMBRE D'ÉLÈVES : 80
- PS/MS	21	
- MS/GS	18	
- GS/CP	21	
- CE1/CE2	20	
HORAIRES SCOLAIRES		
Lundi :	8h30-12h00/13h30-16h00	
Mardi :	8h30-12h00/13h30-16h00	
Mercredi :		
Jeudi :	8h30-12h00/13h30-16h00	
Vendredi :	8h30-12h00/13h30-16h00	
RESSOURCES		
LOCAUX :	Salle de motricité – dortoir- cour de l'école	
	Terrain de sport communal – salle de garderie	
	Cour de la garderie – 1 classe (GS-CP)	
CONTENU :		
Culture	Conte, arts plastiques, théâtre, anglais, activité musicale	
Développement durable	jardinage, cuisine, arts créatifs, jeux sportifs, activités athlétiques, jeux d'orientation, jonglerie	
Vivre ensemble	Jeux coopératifs, Jeux de société, Sensibilisation à la citoyenneté	
PROJET :		
	<ul style="list-style-type: none"> • respecter le rythme de l'enfant • développer l'autonomie de l'enfant • assurer l'accueil des enfants porteurs de handicap • offrir un réel temps de distraction à l'enfant tout en contribuant à son éducation • développer la créativité de l'enfant et éveiller sa curiosité 	
TEMPS PERISCOLAIRES		

ALSH Périscolaire	Sur site de Tournedos-Bois-Hubert
Statut :	SIVOS (agrée DDCS / CAF)
Horaires :	7h00-8h30 / 16h00-18h30
Horaires mercredi	7h00/18h30
TEMPS EXTRA SCOLAIRES	
ALSH Extra-scolaire	Sur site de Tournedos-Bois-Hubert
Petites vacances (sauf Noël)	7h00 – 18h30
Grandes vacances (sauf août)	7h00 – 18h30
SERVICES CONNEXES	
RESTAURATION SCOLAIRE :	Sur le site de Tournedos-Bois-Hubert
Organisation :	2 services
TRANSPORT SCOLAIRE :	
	ORGANISATEUR : SITS Neubourg
Matin/soir :	Oui
Midi aller/retour	Oui : A la cantine
COMMENTAIRES :	
Date : 01/06/2021	



Annexe n°1 ter

PROJET EDUCATIF DU TERRITOIRE 2021-2024

FICHE INDIVIDUELLE

COLLECTIVITE : SIVOS GTT (Graveron-Sémerville, Tournedos-Bois-Hubert, Tilleul-Lambert)	
ECOLE :	Graveron-Sémerville
SITE :	Avenue de la Turgère
NOMBRE DE CLASSES :	1
- CE2/CM1	NOMBRE D'ELEVES :
	20
	TOTAL
	20
HORAIRES SCOLAIRES	CE2/CM1
Lundi :	8h30-12h00/13h35-16h05
Mardi :	8h30-12h00/13h35-16h05
Mercredi :	
Jeudi :	8h30-12h00/13h35-16h05
Vendredi :	8h30-12h00/13h35-16h05
RESSOURCES	
LOCAUX :	Classe (en dépannage)
	Salle des fêtes
	Cour, préau
	Terrain multisport communal
CONTENU :	Activités périscolaires à Tournedos (cf. fiche Tournedos)
Culture	Conte, arts plastiques, théâtre, anglais, activité musicale
Développement durable	jardinage, cuisine, arts créatifs, jeux sportifs, activités athlétiques, jeux d'orientation, jonglerie
Vivre ensemble	Jeux coopératifs, Jeux de société, Sensibilisation à la citoyenneté
PROJET :	<ul style="list-style-type: none"> • respecter le rythme de l'enfant • développer l'autonomie de l'enfant • assurer l'accueil des enfants porteurs de handicap • offrir un réel temps de distraction à l'enfant tout en contribuant à son éducation • développer la créativité de l'enfant et éveiller sa curiosité

TEMPS PERISCOLAIRES	
ALSH Périscolaire	Sur site de Tournedos-Bois-Hubert
Statut :	SIVOS (agrée DDCS / CAF)
Horaires :	7h00-08h30/ 16h00-18h30
Horaires mercredi :	7h00 / 18h30
TEMPS EXTRA SCOLAIRES	Sur site de Tournedos-Bois-Hubert
Petites vacances (sauf Noël)	7h00 – 18h30
Grandes vacances (sauf août)	7h00 – 18h30
SERVICES CONNEXES	
RESTAURATION SCOLAIRE :	Sur le site de Tournedos-Bois-Hubert
Organisation :	2 services
TRANSPORT SCOLAIRE :	ORGANISATEUR : SITS du Neubourg
Matin/soir :	Oui
Midi aller/retour	Oui : A la cantine
COMMENTAIRES :	
Date : 01/06/2021	

Organisation accueil périscolaire soir

(Pour exemple vous trouverez ci-dessous la programmation 2020/2021 – la programmation pour 2021-2022 sera élaborée comme chaque année courant du mois de juillet)

Thématique de l'année scolaire 2020-2021 : le Respect et le Droit

Septembre : Le respect au sein de la garderie : Etablir les règles de respect mutuel et du matériel. Respect entre les enfants, avec les adultes et le respect du matériel.

Octobre : Respect de la nourriture : Anti gaspillage de la nourriture Manger responsable (saison proximité) : Semaine du goût

Novembre : Droit des enfants dans le monde : Journée internationale le 20 novembre

Décembre : Noël et réflexion sur Anti gaspillage matériel et recyclage des jouets

Janvier : Respect du monde animal (animaux près de chez nous)

Février : Respect du monde animal (animaux en voie de disparition)

Mars : Respect de la planète (mer et océans)

Avril : respect de la planète (végétal, jardinage environnement)

Mai : Respect dans le sport (individuels)

Juin : Respect dans le sport et la musique : Fête de la musique. (sports collectifs et musique groupe : besoin de tous pour réussi

Organisation type par groupe de niveau :

	maternelle	CP	CE1/CE2 Tournedos	CE2 Graveron	CM Tilleul
16H00/16H30	Goûter à l'école	Goûter garderie	Goûter garderie	Transport car	Transport car
16H30/16H45	Temps libre Ecole	Temps libre garderie	Temps libre garderie	Goûter à la garderie	Goûter à la garderie
16H45/17H15	Activités Ecole	Activités garderie	Activités garderie	Activités garderie	Activités garderie
17H15/17H45	Activités Ecole	Devoirs garderie	Devoirs garderie	Devoirs garderie	Devoirs garderie
17H45/18H30	Temps libre Garderie avec planning de jeux comme le matin (covid)	Temps libre Garderie avec planning de jeux comme le matin (covid)	Temps libre Garderie avec planning de jeux comme le matin (covid)	Temps libre Garderie avec planning de jeux comme le matin (covid)	Temps libre Garderie avec planning de jeux comme le matin (covid)

ALSH périscolaire du Mercredi SIVOS GTT

(Pour exemple vous trouverez ci-dessous la programmation 2020/2021 – la programmation pour 2021-2022 sera élaborée comme chaque année courant du mois de juillet)

Un thème par période avec une sortie par période (si possible en lien avec le thème).

Période n°1 : Septembre-Octobre : « [Continent Africain](#) »

Sortie : [Non réalisée en raison du contexte sanitaire](#)

Période n°2 : Novembre-Décembre : « [Les Artistes Peintres / Noël](#) »

Sortie : [Non réalisée en raison du contexte sanitaire](#)

Période n°3 : Janvier -Février : « [Le Moyen-Age](#) »

Sortie : [Non réalisée en raison du contexte sanitaire](#)

Période n°4 : Mars-Avril : « [Les petites bêtes et la découverte de leur environnement](#) »

Sortie : [Non réalisée en raison du contexte sanitaire](#)

Période n°5 : Mai-Juin : « [Le monde aquatique](#) »

Sortie : [Non réalisée en raison du contexte sanitaire](#)

FICHE ACTION N°1 : Anglais Ludique

Contexte :

Une intervenante en anglais, ATSEM également, prend en charge sur l'école de Tournedos Bois Hubert les élèves jusqu'au CE1. Cette intervention est inscrite dans le projet d'école.

Elle intervient depuis septembre 2018 le mercredi matin au centre de loisirs, sur un mode ludique.

Objectifs :

- Eveiller les enfants aux sonorités d'une langue étrangère
- Augmenter le développement culturel de l'enfant
- Améliorer les fonctions de communication orale
- Eveiller la curiosité de l'enfant

Contenu de l'action (déroulement)

L'animatrice intervient sur 3 groupes d'âge, avec modulation du temps d'intervention.

Les activités proposées sont basées sur le jeu, la manipulation de la langue anglaise :

- Jeux physiques, saynètes
- Jeux de société
- Lecture offerte d'albums en anglais
- Chansons anglaises
- Coloriages (ex : éléments de culture anglaise)
- Ecoute de chansons anglaises
- Recettes de cuisine
- Visionnage de dessins animés en langue anglaise.

FICHE ACTION N°2 : activité autour de la lecture**Contexte :**

Le projet d'école contient un objectif « Dire, lire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux ». L'association « Lire et Faire Lire » portée par La Ligue de l'Enseignement a été sollicitée pour intervenir tous les mercredis à partir de septembre 2021 auprès des enfants qui fréquentent le centre, afin de les « plonger dans un bain de lecture ». Les bénévoles sont des experts de la lecture aux enfants.

L'éloignement des médiathèques nous amènent à amener le livre aux enfants.

Objectifs :

- Développer les compétences langagières des enfants par une écoute active d'une lecture
- Être à l'écoute
- Développer l'imaginaire
- Savoir exprimer ses émotions suite à l'écoute d'une lecture
- Savoir illustrer individuellement ou collectivement une lecture entendue (lien avec les arts plastiques, création de fresque, ...)
- Donner envie de lire aux enfants, faire de la lecture un plaisir
- Fréquenter le livre hors temps scolaire

Contenu de l'action (déroulement)

Formation de petits groupes (afin d'améliorer l'écoute) d'âge.

Lecture offerte aux enfants de différents genres (conte, randonnée, ...) organisée par thèmes

Réalisation d'illustrations, qui peuvent aboutir à une exposition

Possible rencontre avec un auteur par l'intermédiaire de la Communauté de Communes du Neubourg dans le cadre de la résidence d'artiste, si elle est reconduite.